

# L'eau vivante

Année scolaire 2026-2027

Programme scolaire sur le territoire du Contrat Doubs Dessoubre



FNPF- Laurent Madelon





## **Contexte**

L'EPAGE Doubs Dessoubre (Etablissement Public d'Aménagement et de Gestion de l'Eau), le Parc naturel régional (PNR) du Doubs Horloger et le CPIE du Haut-Doubs, avec le soutien financier de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse, ont co-construit un programme d'actions de sensibilisation et d'éducation destiné aux écoles primaires présentes sur le territoire. Ce programme pédagogique propose de découvrir la richesse et la fragilité de nos milieux aquatiques, afin d'œuvrer pour leur préservation.

Le CPIE du Haut-Doubs, associé à la Fédération de Pêche du Doubs, ont été mandatés pour animer ce projet d'éducation à l'environnement pour faire connaître aux élèves de vos classes les différents enjeux de préservation, de restauration et de gestion des milieux aquatiques et de la ressource en eau, au cœur des actions portées par l'EPAGE Doubs Dessoubre au travers de diverses thématiques de travail.

Dans cette volonté de continuer à sensibiliser les élèves de vos classes, ce projet d'éducation se poursuit donc cette année et les suivantes.

## **Niveaux concernés : Cycles 2 et 3**

### **Modalités de l'intervention**

Ce projet se compose de 4 séances d'animation par classe menées par le CPIE du Haut-Doubs sur la base de demi-journées. Une 5<sup>ème</sup> séance sera animée par la Fédération de pêche du Doubs. Les interventions se dérouleront dans l'établissement et sur le terrain.

## Coût

Le coût de l'opération est pris en charge par l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, l'EPAGE Doubs Dessoubre et le Parc naturel régional du Doubs Horloger.



### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Découvrir que l'eau est un milieu de vie ;
- Découvrir les richesses faunistiques et floristiques de la rivière et des milieux humides ;
- Se représenter le cycle de l'eau sur son territoire (Doubs-Dessoubre) ;
- Prendre conscience de l'importance de l'eau sur la planète et dans la vie quotidienne ;
- Réfléchir à la notion de gestion de l'eau (économie et qualité de l'eau)
- Guider l'élève vers une attitude éco-citoyenne ;
- Découvrir quelques actions engagées dans le cadre du Contrat de territoire Doubs Dessoubre.



### Contenu du projet

Le projet sera co-construit avec l'enseignant concerné.

L'animateur tiendra compte :

- des attentes et prérequis des enseignants et des élèves,
- du contenu des programmes scolaires,
- du contexte local.

Séances	Contenu	Proposition d'activités envisagées
<b>Travail préparatoire</b>	<i>Obtenir une représentation initiale des élèves</i>	<i>Les élèves apportent un objet en rapport avec l'eau (cabinet des curiosités).</i>
<b>Séance 1</b> (avec le CPIE en classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du projet</li> <li>- Définition « zone humide » et « rivière »</li> <li>- Biodiversité dans et autour de la rivière</li> <li>- Impact des activités humaines sur l'état de la rivière et des zones humides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaissance de quelques zones humides et définitions de celles-ci</li> <li>- Création d'une maquette (malle Ricochets), de puzzles sur le bassin versant</li> <li>- Réflexion collective sur les activités humaines et leurs conséquences sur les zones humides</li> </ul>
<b>Séance 2</b> <b>Sortie de terrain</b> (avec le CPIE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender le paysage du bord de rivière</li> <li>- Découvrir la végétation du bord de l'eau en tant qu'élément de la biodiversité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de paysage</li> <li>- Identification d'éléments naturels et d'aménagements le long de la rivière</li> <li>- Observation et détermination de la flore aquatique</li> <li>- Recherche de traces et d'indices de présence d'animaux fréquentant le site</li> </ul>
<b>Séance 3</b> ( avec le CPIE en classe )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir ou redécouvrir le « grand » cycle de l'eau</li> <li>- Comprendre le « petit » cycle de l'eau du territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamishibai « parcours d'une goutte d'eau »</li> <li>- schémas et vidéos des grands et petits cycles de l'eau</li> <li>- ateliers pratiques (mesures, expérimentations...)</li> </ul>
<b>Séance 4</b> <b>Action concrète !</b> (avec le CPIE en classe ou sur le terrain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre d'une action concrète en faveur de l'eau sous forme de restitution</li> </ul>	<p><u>Des pistes</u> : enquête sur l'utilisation de l'eau à l'école, interview d'acteur, ramassage des déchets en bord de rivière, action de communication sur les éco-gestes, action initiée avec les habitants de la commune et/ou une autre classe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarrage d'un travail sur création d'affiche de restitution (demandée aux classes à l'issue du programme dans le but de valoriser le programme sur le territoire)</li> </ul>

**Séance 5** (avec la Fédération de Pêche du Doubs, en classe) sur la qualité des milieux aquatiques, la faune aquatique et les chaînes alimentaires et zoom sur la vie des poissons. Activités : classement des habitants de la rivière et présentation de poissons en résine.

### Contact et inscription au programme

#### CPIE DU HAUT-DOUBS

8 rue Charles le Téméraire

25560 La Rivière-Drugeon

[contact@cpiehautdoub.org](mailto:contact@cpiehautdoub.org)

Tél. : 03.81.49.82.99